



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team) สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา โทร. ๒๗๕๐
ที่ E KM สบอ ๑๑๔/๒๕๕๙ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานการประชุมคณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team) สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา
ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ และร่วมรับฟังการถ่ายทอดองค์ความรู้สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙

เรียน ผส.บอ. , ที่ปรึกษา สบอ. , ผอ.ส่วน, ผอช.ภาค , ทน. ๑-๙ บอ. , ผบท.บอ. และหัวหน้าฝ่ายต่างๆ

ตามหนังสือคณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team) ที่ KM สบอ ๖๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๙ ขอเชิญประชุมคณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team) ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ และร่วมรับฟังการถ่ายทอดองค์ความรู้สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๕๐๐ ชั้น ๕ ตึกศูนย์วิศวกรรมชลประทาน (IEC) กรมชลประทาน สามเสน กทม. นั้น

คณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team) ขอสรุปประเด็นสำคัญในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ ตามรายงานการประชุมที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบทั่วกัน

(นายไกรนิธิ รัตนธาดา)

เลขานุการคณะทำงาน KM Team

รายงานการประชุมคณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team) ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙
และร่วมรับฟังการถ่ายทอดองค์ความรู้สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙

เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๕๐๐ ชั้น ๕ ตึกศูนย์วิศวกรรมชลประทาน (IEC) กรมชลประทาน สามเสน กทม.

ผู้มาประชุม

๑. นายพงศกรรณ์	สุวรรณพิมล	ที่ปรึกษา สบอ.
๒. นายจเร	ทองด้วง	ผอท.บอ.
๓. นางสาวฉวีวรรณ	สุดจิตร	ผู้แทน ผชน.บอ.
๔. นายบุญลือ	คงชอบ	วต.บอ. และผู้แทน ผปช.บอ.
๕. นายสมภพ	อินตะรักษา	ผอช.ภาคเหนือตอนล่าง
๖. นายปกรณ์	สุดสุนทร	ผอช.ภาค ตอน.ตอนล่าง
๗. นายไวยุจน์	เอี่ยมโอภาส	ผอช.ภาคตะวันออก
๘. นายพลชัย	กลั่นขจร	ผอช.ภาคตะวันตก
๙. นางศิริรัตน์	โสภณ	ผู้แทน ทน. ๑-๙ บอ.
๑๐. นางพัชรวิรี	สุวรรณนิก	พบ.บอ.
๑๑. นายสมชัย	นัยอนันต์	ตค.บอ.
๑๒. นายนิกร	รุ่มนุ่ม	ผู้แทน มอ.บอ.
๑๓. นางสาวทัศนภรณ์	คำศรี	ผู้แทน สฟ.บอ.
๑๔. นางสาวพิญดา	วัฒนาการ	ผู้แทน วอ.บอ.
๑๕. นางสาวอรุณา	เขี้ยวคุณา	บห.บอ.
๑๖. นายปิยพัฒน์	เหลื่อโกศล	ผู้แทน วน.บอ.
๑๗. นางสาวณัฐพัชร์	ศุภธนาพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการ และผู้แทน กช.บอ.
๑๘. นางรุ่งนภา	ทองศิริ	ธก.บอ.
๑๙. นางจินตนา	ยิ้มจันทร์	บส.บอ.
๒๐. นางสุนันท์	บุญเที่ยง	งบ.บอ.
๒๑. นางฉวีวรรณ	บุญงามขำ	พต.อน.
๒๒. นายไกรนิธิ	รัตนธาดา	เลขานุการคณะทำงาน
๒๓. นายจักรกริช	นาควิโรจน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวนิตา	มูลสาร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวปัญชิภา	มูลรังษี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นายวิจักขณ์	ศรีจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นายสุภัทรชัย	จุมทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววิหิตา	สุมิพันธ์	วิศวกรชลประทาน
๒. นายพิพัฒน์	ปฏิพัทธ์ปลิว	วิศวกรชลประทาน
๓. นายจตุรงค์	หมุ่มดวง	วิศวกรชลประทาน
๔. นางสาวฐาปนีย์	มีชำนาญ	วิศวกรชลประทาน
๕. นางสาววรินทรา	แช่ไล้	วิศวกรชลประทาน

๖. นางสาววิษญาณี	อ้อรัตน์	วิศวกรชลประทานปฏิบัติการ
๗. นายปรเมนทร์	ชะพินิจ	วิศวกรชลประทานปฏิบัติการ
๘. นายสมคิด	กุ่มประสิทธิ์	นายช่างชลประทานชำนาญงาน
๙. นายพัชรินทร์	พิมพ์สิงห์	วิศวกรชลประทานชำนาญการ
๑๐. นายสุทัศน์	คำอ่อนศรี	วิศวกรชลประทาน
๑๑. นางสาวสิริเพ็ญ	สินโพธิ์	นักอุทกวิทยา
๑๒. นางสาวดวงฤทัย	มงคลเคหา	นักอุทกวิทยาปฏิบัติการ
๑๓. นางสาวดวงกมล	ไพรมณี	นายช่างสำรวจ
๑๔. นายภระพล	แก้วจรรย์ส	นายช่างสำรวจ
๑๕. นางสาวสถาพร	กียรติพนาดร	นักอุทกวิทยา
๑๖. นายหัสดี	เอียดพูล	นายช่างสำรวจ
๑๗. นายไพรัชย์	เกิดการ	ช่างไฟฟ้า
๑๘. นายรัฐพล	พิพัฒพงศ์ชัย	ช่างสำรวจ
๑๙. นางปราวญา	สุคนธา	ช่างฝีมือโรงงาน ช ๒
๒๐. นางสาววลัย	บรรจงภาค	เจ้าพนักงานสถิติ
๒๑. นางนิตยา	แก้วรักษ์	พนักงานธุรการ ส ๔/หน.
๒๒. นางสาวอรพรรณ	เชือกสิกรรม	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๒๓. นางสาวอังสนา	เกิดชูชื่น	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๒๔. นางสาววิราวรรณ	โชคอำนาจเจริญ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๒๕. นางสาวธนาภรณ์	อุ้นใจดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๒๖. นายอัครพันธ์	ดิลกโคภณ	วิศวกรโยธาชำนาญการ
๒๗. นายวิโรจน์	คชเลิศ	วิศวกรโยธาปฏิบัติการ
๒๘. นายอนุชิต	คำหว่าง	วิศวกรโยธาปฏิบัติการ
๒๙. นายนิธิวัฒน์	วรดิถี	วิศวกรโยธาปฏิบัติการ
๓๐. นายมานัส	ทองมาลัย	วิศวกรโยธาปฏิบัติการ
๓๑. นายอิสรพงษ์	ศิริบรรจงกราน	วิศวกรโยธาปฏิบัติการ
๓๒. นายวันชัย	พูลสวัสดิ์	นายช่างสำรวจชำนาญงาน
๓๓. นายชกรกฤต	จันไชยยศ	วิศวกรสำรวจปฏิบัติการ

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการ)

๑. นายชัชชม	ชมประดิษฐ์	ผจน.บอ.
๒. นายธำรงค์ศักดิ์	นครวางค์	ผปบ.บอ.
๓. นายธาดา	พูนทวี	ผปน.บอ.
๔. นายวิภพ	ทิมสุวรรณ	ยบ.บอ.
๕. นางสาวนิโลบล	อรัณยภาค	ตป.บอ.
๖. นายธเนศร์	สมบุญม	ปน.บอ.
๗. นายธีรพงษ์	พินทอง	วศ.บอ.
๘. นายสมจิต	อำนาจศาล	จน. ๑ บอ.
๙. นายสันติ	เต็มเอี่ยม	จน. ๒ บอ.

๑๐. นายณัฐพัชร์	วงศ์ศุภลักษณ์	ผน.บอ.
๑๑. นางสาววาราลักษณ์	งามสมจิตร	สน.บอ.
๑๒. นายวิษณุ	ศรีวงษา	ตน.บอ.
๑๓. นายพงษ์เทพ	ประกอบธรรม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. ว่าที่ ร.ท.ธนาศักดา	ทับโตน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายเอกลักษณ์	จันทร์นาคา	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙

คณะทำงานรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๕๐๐ ชั้น ๕ ตึกศูนย์วิศวกรรมชลประทาน (IEC) กรมชลประทาน สามเสน กทม.

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร KM Refreshing Course รุ่นที่ ๔

นายไกรนิธิ รัตนธาดา เลขานุการคณะทำงาน KM Team ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ เกี่ยวกับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร KM Refreshing Course รุ่นที่ ๔ ผู้แทนจาก สบอ. เข้าร่วม จำนวน ๔ ท่าน ดังนี้ นางยานี กลิ่นเจริญ, นางสาวพรทิพย์ กาญจนพรหม, นายวิจักษณ์ ศรีจันทร์ และนายสุภัทรชัย จุมทอง ซึ่งจะนำเสนอสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมในที่ประชุมคราวต่อไป

๓.๒ การนำเสนอผลงานบุคคลหรือทีมงานที่มีผลงานสร้างสรรค์ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

นายไกรนิธิ รัตนธาดา เลขานุการคณะทำงาน KM Team แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ในวันอังคารที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙ จะมีการนำเสนอผลงานโครงการประกวดนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ RID INNOVATION ๒๐๑๕ นวัตกรรมสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์กรมชลประทาน ซึ่ง สบอ. ส่งผลงานเข้าร่วม ๒ ผลงาน ดังนี้ แอปพลิเคชัน WMSC โดยส่วนประมวลวิเคราะห์สถานการณ์น้ำ และระบบฐานข้อมูลตรวจวัดคุณภาพน้ำ โดยส่วนอุทกวิทยา

การนำเสนอถ่ายทอดองค์ความรู้ รายละเอียดต่างๆ สามารถเปิดดูได้ใน Web คลังความรู้ สบอ. ในหัวข้อ “๑ หน่วยงาน ๑ องค์ความรู้” หรือ http://kmcenter.rid.go.th/kchydhome/km_hydro/kl.php

๑) “เรื่องนำรู้ทางอุทก ภาค ๑” โดย นายจเร ทองด้วง (ผอท.บอ.)

นายจเร ทองด้วง ได้กล่าวว่า บุคลากรรุ่นหลังจะต้องมีความใส่ใจเกี่ยวกับเรื่องของปัจจัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น ทางด้านอุทกวิทยา เช่น สภาวะปัญหาทางด้านสังคม ปัญหาระดับชาติ กฎหมาย ปัญหาระดับลุ่มน้ำที่จะเกิดขึ้น ปัญหาเรื่องบุคคล ที่สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยามีส่วนร่วม ขอให้ตั้งใจศึกษาเรียนรู้เพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change) ที่สัมผัสได้ ได้แก่ พายุไต้ฝุ่น น้ำท่วม วาตภัย น้ำทะเลรุกล้ำ ดินโคลนถล่ม ภัยแล้ง เป็นต้น

ผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในประเทศไทย

๑) ผลกระทบกับชายฝั่งทะเลของประเทศไทย ชายฝั่งทะเลของประเทศไทยมีความยาวประมาณ ๒,๖๐๐ กิโลเมตร และมีจำนวนประชากรอาศัยอยู่มากกว่า ๑๑ ล้านคน สามารถแบ่งได้ ดังนี้

๑.๑) ชายฝั่งทะเลด้านอ่าวไทย มีความยาว ๑,๖๖๐ กิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่รวม ๑๗ จังหวัด อันได้แก่ กรุงเทพมหานคร สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ตราด จันทบุรี ระยอง ชลบุรี ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช สงขลา ปัตตานี และนราธิวาส

๑.๒) ชายฝั่งทะเลด้านอันดามัน มีความยาว ๙๕๕ กิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่รวม ๖ จังหวัด ได้แก่ ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง และสตูล

๒) การกัดเซาะชายฝั่งทะเลด้านอ่าวไทย มีอัตราการกัดเซาะรุนแรง เฉลี่ยมากกว่า ๕.๐ เมตรต่อปี โดยบางพื้นที่มีอัตราการกัดเซาะชายฝั่งมากกว่า ๒๕ เมตรต่อปี (ถือเป็นพื้นที่วิกฤต) เกิดขึ้นในพื้นที่ชายฝั่งระยะทางรวม ๑๘๑ กิโลเมตร หรือคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙ ของแนวชายฝั่งอ่าวไทยตอนบน ตั้งแต่ปากแม่น้ำบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา จนถึงปากแม่น้ำท่าจีน จังหวัดสมุทรสาคร เป็นพื้นที่ที่มีความอ่อนไหวและเกิดการกัดเซาะที่รุนแรงที่สุด

การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศกับทรัพยากรน้ำ

สภาพน้ำทะเลรุกล้ำ วัดขุนสมุทรจีน บ้านขุนสมุทรจีน ตำบลแหลมฟ้าผ่า อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ผลการวิจัยพบว่าปัญหาการกัดเซาะของอ่าวไทยตอนบนขณะนี้อยู่ที่ ๒๕ เมตร/ปี แต่จะเพิ่มเป็น ๖๕ เมตร/ปีอีก ๒๐ ปี ข้างหน้า โดยอัตรานี้หากเราไม่ทำอะไรเลย อ่าวไทยตอนบนจะหายไปประมาณ ๑.๓ กิโลเมตร ในอีก ๒๐ ปี ใน ๕๐ ปี จะหายไป ๒.๓ กิโลเมตร และใน ๑๐๐ ปี จะหายไป ๖-๘ กิโลเมตร (รศ.ดร.ธนวัฒน์ แจกแจง)

บทบาทของกรมชลประทานตามแผนแม่บทรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๙๓

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท

๑) การปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กรมชลประทานเกี่ยวข้องกับด้านการจัดการน้ำอุทกภัย ภัยแล้ง ด้านการเกษตร และความมั่นคงทางอาหาร

๒) การลดก๊าซเรือนกระจกและส่งเสริมการเติบโตที่ปล่อยคาร์บอนต่ำ กรมชลประทานเกี่ยวข้องโดยอ้อมด้านการจัดการน้ำในนาข้าว

๓) การสร้างขีดความสามารถด้านการบริหารจัดการ กรมชลประทานเกี่ยวข้องด้านการพัฒนาข้อมูล งานศึกษาวิจัยเทคโนโลยีการสร้างความรู้ และเสริมสร้างศักยภาพด้าน CC แนวทางความร่วมมือระหว่างประเทศด้าน CC

แนวทางการบริหารจัดการน้ำเพื่อแก้ผลกระทบด้านคุณภาพน้ำ

- แม่น้ำเจ้าพระยา ควบคุมปริมาณน้ำให้อยู่ในเกณฑ์ ๙๐-๙๕ ลูกบาศก์เมตรต่อวินาที เพื่อผลักดันน้ำเค็มไม่ให้รุกล้ำเข้ามาถึงจุดเฝ้าระวังบริเวณสถานีสูบน้ำดิบสำแล ของการประปานครหลวง แหล่งน้ำดิบที่จะนำไปใช้ผลิตน้ำประปา โดยควบคุมค่าความเค็มที่สถานีสูบน้ำดิบสำแล ไม่เกิน ๐.๒๕ กรัมต่อลิตร

- แม่น้ำท่าจีน ควบคุมปริมาณน้ำให้อยู่ในเกณฑ์ ๕๐-๖๕ ลูกบาศก์เมตรต่อวินาที เพื่อควบคุมความเค็มที่จุดเฝ้าระวังบริเวณปากคลองจินดา อำเภอสามพราน ไม่ให้เกิดกว่า ๐.๗๕ กรัมต่อลิตร

- แม่น้ำแม่กลอง ควบคุมปริมาณน้ำให้อยู่ในเกณฑ์ ๗๐-๙๐ ลูกบาศก์เมตรต่อวินาที เพื่อไม่ให้ค่าความเค็มที่จุดเฝ้าระวังบริเวณปากคลองดำเนินสะดวก มีค่าเกินกว่า ๐.๗๕ กรัมต่อลิตร

กรมชลประทานได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่

- ๑) การปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๒) การลดก๊าซเรือนกระจกและส่งเสริมการเติบโตที่ปล่อยคาร์บอนต่ำ
- ๓) การสร้างขีดความสามารถด้านการบริหารจัดการ

ทั้งนี้ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๙๓ ที่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

๑. นายพัชรินทร์ พิมพสิงห์ ขอทราบเกี่ยวกับความหมายของคำว่า "ลิมิตความเค็ม"

นายจเร ทองด้วง ผอ.ท.บอ. ได้อธิบายเกี่ยวกับความหมายของลิมิตความเค็ม คือ ค่าความเข้มข้นของความเค็ม ซึ่งจะเฝ้าระวังให้ไม่เกิน ๐.๒๕ กรัม/ลิตร เนื่องจากจะส่งผลต่อการผลิตน้ำประปา เราจะตรวจวัดความลึกอยู่ที่ประมาณ ๑ เมตร

๒. นายพงศธรณ์ สุวรรณพิมล ที่ปรึกษา สบอ. ให้ข้อเสนอแนะว่าสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยาขอให้นั้นในเรื่องข้อมูลสถิติ

๒) “การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศ (Geoinformatics) ในการสำรวจและจัดทำ โค้งความจุอ่างเก็บน้ำ กรณีศึกษาอ่างเก็บน้ำป่าสักชลสิทธิ์” โดย นายปกรณ์ สุตสุนทร ผอ.ช.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

วัตถุประสงค์

- ๑) สำรวจความจุเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์
- ๒) แสดงแผนที่เส้นชั้นความสูงของเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์
- ๓) หาอัตราการกัดเซาะของพื้นที่และอัตราการตกตะกอนลุ่มน้ำป่าสัก
- ๔) ใช้เป็นแนวทางในการหามาตรการป้องกัน , บรรเทาและแก้ไขปัญหาตะกอนในเขต

พื้นที่ลุ่มน้ำ

๕) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและจัดสรรน้ำโครงการฯ ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ขั้นตอนและวิธีการสำรวจ

การสำรวจหาความจุอ่างเก็บน้ำดำเนินการทำได้ โดยวิธีการสำรวจหาปริมาณตะกอนที่ตกสะสมในอ่างเก็บน้ำ วิธีการและขั้นตอนการสำรวจแยกได้เป็น ๒ ประเภท คือ การสำรวจที่ปฏิบัติงานบนบก และการปฏิบัติงานสำรวจในน้ำ การปฏิบัติงานสำรวจบนบกนั้นจะเริ่มตั้งแต่การออกแนวฝั่งหมดแนว , เดินระดับโยงราคาหมดแนว สำรวจพิกัดฉากและเดินระดับรูปตัดตามขวาง ส่วนการปฏิบัติงานสำรวจในน้ำจะปฏิบัติงานสำรวจความลึกของอ่างเก็บน้ำ ณ จุดต่างๆ พร้อมทั้งเก็บตัวอย่างตะกอนท้องน้ำ เพื่อนำไปวิเคราะห์หาขนาดและชนิดของตะกอน ณ จุดต่างๆ ในบริเวณอ่าง

การวางแผนปฏิบัติงานและกำหนดแนวสำรวจ

พิจารณาวางแผนปฏิบัติงานและกำหนดสำรวจ โดยพิจารณาจากภาพถ่ายทางอากาศหรือภาพถ่ายดาวเทียมประกอบกับแผนที่ โดยจะได้จำนวนแนวและจำนวนหมด แนวทั้งหมดที่ต้องใช้ทิศทางของแนวสำรวจแนวจะตั้งฉากกับลำน้ำเดิน และขนานกับแนวสันเขื่อน

งานออกแบบผังหมุดแนว

หลังจากพิจารณาวางแผนปฏิบัติงานและกำหนดแนวสำรวจและผังหมุดแนวในแผนที่แล้ว ดำเนินการออกสนามผังหมุดแนว โดยระยะห่างของแนวสำรวจแต่ละแนวจะห่างกันประมาณแนวละ ๒๐๐.๐๐ เมตร

งานสำรวจพิกัดฉาก

การปฏิบัติงานสำรวจพิกัด เพื่อให้ทราบตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของอ่างเก็บน้ำ โดยการปฏิบัติงานจะเริ่มจากหมุดหลักฐานของโครงการที่ทราบค่าพิกัดแล้ว

งานสำรวจระดับโยงราคาหมุดแนว

หมุดแนวที่ฝังไว้ตามแนวต่างๆ รอบอ่างเก็บน้ำ ได้ดำเนินการเดินระดับโยงราคาออกจากหมุดหลักฐานของโครงการ แล้วถ่ายค่าระดับไปที่หมุดแนวเริ่มจากที่ฝังซ้าย (ฝั่ง A) A๑, A๒, A๓.....An ฝั่งขวา (ฝั่ง B) B๑, B๒, B๓.....Bn และมาบรรจบที่หมุดหลักฐานของโครงการ ซึ่งออกตอนเริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก

งานสำรวจระดับรูปตัด

เมื่องานสำรวจระดับโยงราคาหมุดแนวรอบเขื่อนเริ่มไปแล้ว ๑-๒ วัน งานสำรวจรูปตัด จึงเริ่มปฏิบัติตามหลังงานเดินระดับโยงราคานั้น เพื่อจะได้ทราบราคาหมุดหลักฐานต่างๆ ว่าที่หัวหมุดแต่ละหมุด นั้นมีราคาค่าระดับเท่าใด เมื่อปฏิบัติงานสำรวจระดับรูปตัด ซึ่งราคาจะระดับจะออกจากหมุดแนวต่างๆ (ทั้งฝั่ง A และ ฝั่ง B)

การเก็บตัวอย่างตะกอนท้องน้ำ

ในการกำหนดตำแหน่งเก็บตะกอนท้องน้ำ ได้พิจารณาจากสภาพภูมิประเทศของอ่างเก็บน้ำ เป็นหลักกล่าวคือ เช่นถ้าอ่างเก็บน้ำมีความลาดชันค่อนข้างมาก ตะกอนที่ไหลมากับน้ำน่าจะไหลลงไปรวมกันที่ร่องน้ำเป็นหลัก ดังนั้น การกำหนดจุดตัดตะกอน จึงพยายามกำหนดจุดตัดให้ตรงกับร่องน้ำและกระจายทั่วพื้นที่ด้านท้ายอ่างฯ ผลของการวิเคราะห์ตัวอย่างตะกอนจะทำให้ทราบว่า ในบริเวณที่เก็บตัวอย่างนั้นมีชนิดและขนาดของตะกอนอย่างไร ซึ่งผลเหล่านี้สามารถนำไปศึกษาเพื่อหาแนวทางป้องกันหรือบรรเทาการตกตะกอน เพื่อยืดอายุการใช้งานของอ่างเก็บน้ำต่อไป

การคำนวณความจุ

สามารถดำเนินการได้หลังจากการเขียนเส้นชั้นความสูง (Contour Line) ของเขื่อนน้ำเสร็จเรียบร้อยแล้วหาพื้นที่อ่างเก็บน้ำตามเส้นชั้นความสูงแต่ละเส้น ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม Map Info Professional และ Arcview GIS. นำค่าพื้นที่ของอ่างเก็บน้ำแต่ละเส้นชั้นความสูง มาหาค่าเฉลี่ยแล้วคูณด้วยระยะห่างของเส้นชั้นความสูง (เท่ากับเส้นละ ๑.๐๐ เมตร) จะได้ค่าปริมาณน้ำหรือค่าความจุอ่างเก็บน้ำแต่ละชั้นความสูง นำค่าปริมาณน้ำแต่ละชั้นความสูงมาบวกสะสม จนสูงถึงระดับเก็บกักของเขื่อน หรือจนกว่าจะถึงระดับที่ต้องการ ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับเส้นชั้นความสูงของอ่างเก็บน้ำที่เขียนมาด้วย ก็จะได้ความจุของอ่างเก็บน้ำเขื่อนดังกล่าว

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

๑. นางพัชรวีร์ สุวรรณิก พ.บ.บ. ขอทราบเกี่ยวกับระยะเวลาในการดำเนินงาน

นายปกรณ์ สุตสุนทร ผอช.ภาคตอน.ตอนล่าง : สำหรับกรณีตัวอย่างโครงการอยู่ที่ระยะเวลา ๑ ปี แต่ในการออกสนามประมาณ ๔ เดือน แล้วนำเอาข้อมูลมาวิเคราะห์ หากมีข้อผิดพลาดก็จะเก็บข้อมูลใหม่ รวมแล้วประมาณ ๘ เดือน แต่ระยะเวลานั้นก็ขึ้นอยู่กับขนาดของอ่างเก็บน้ำเนื่องจากมีความแตกต่างกันออกไป หากมีขนาดใหญ่ก็จะใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานนานกว่าอ่างเก็บน้ำที่มีขนาดเล็ก

๒. นายพงศกรรณ์ สุวรรณพิมล ที่ปรึกษา สบอ. เป็นความรู้พื้นฐานที่บุคคลจะต้องมีศึกษา ข้อมูลในด้านนี้ก่อนถึงจะนำไปประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้ ในปัจจุบันมีเครื่องมือเทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานนั้นรวดเร็วขึ้น ประหยัดเวลา อยากให้มีการนำมาทดสอบเพื่อใช้ในการดำเนินงาน

๓. นายพลชัย กลิ่นขจร ขอเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องเครื่องมือเทคโนโลยีใหม่ๆ มีความสำคัญ และจำเป็นต่อการดำเนินงาน แต่เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอจึงทำให้ไม่สามารถรับเครื่องมือใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้

๓) “สิ่งที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Train the trainer & Coaching” โดย นางพัชรวีร์ สุวรรณิก (พบ.บอ.)

องค์กรคุณภาพและการพัฒนาบุคลากร

องค์กรคุณภาพ มีลักษณะสำคัญ ดังนี้

- มีการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม
- เน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- สร้างสังคมและองค์กรฐานความรู้
- มีการจัดการความรู้
- มีระบบการประเมินผล

แนวคิดในการพัฒนาบุคลากร

- ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ สามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้
- การสอนงานเป็นหน้าที่สำคัญของผู้บริหาร
- ผลการเรียนรู้ของลูกน้องขึ้นอยู่กับความเชื่อถือและศรัทธาในตัวผู้สอน
- คนจะเรียนรู้ได้ดีถ้าเห็นเป้าหมาย และมีแรงจูงใจ

การสอนงาน : Coaching

- กระบวนการเรียนรู้เพื่อช่วยให้บุคคลคนหนึ่งสามารถเพิ่มพูนและใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- มุ่งเน้นในเรื่องการพัฒนาในส่วนของผลการปฏิบัติงาน หรือเน้นไปที่ตัวเนื้อหาของงาน เป็นสำคัญ

เหตุผลที่ต้องมีการสอนงาน

- รับบุคลากรใหม่
- โอนย้าย หมุนเวียน สับเปลี่ยนงาน
- เลื่อนขั้นตำแหน่งงาน
- มอบหมาย (งานพิเศษ/งานโครงการ)
- ประเมินผลบุคลากร (ผลงาน/สมรรถนะ)
- แก้ไขปัญหาบุคลากร

ทักษะและปัจจัยเกื้อหนุนในการสอนงาน

ทักษะสำคัญในการสอนงาน

- ดู หมายถึง ดูคนเป็น
- ฟัง หมายถึง ฟังอย่างเข้าใจ
- ถาม หมายถึง ถามเพื่อการเรียนรู้
- แשר หมายถึง แשרความคิด ความรู้สึก เหตุผล

ปัจจัยเกื้อหนุนสำหรับการสอนงาน

- วุฒิภาวะทางอารมณ์ EI
- การสร้างความไว้วางใจ Trust
- การให้ Feedback

การประเมินบุคลิกภาพจากพฤติกรรม แบ่งออกเป็น ๔ ลักษณะ ดังนี้

๑) Dominant คือ กล้าเสียง ตัดสินใจเร็ว ชอบริเริ่ม คิดเร็วทำเร็ว เป็นตัวของตัวเอง ใจร้อน ชอบเอาชนะ ไม่ค่อยฟัง ขัดจังหวะ เบื่อง่าย พุดตรง

ข้อดี กล้าตัดสินใจ เข้มแข็ง มุ่งมั่น ชอบแข่งขัน มีข้อเรียกร้องสูง เป็นอิสระ มั่นใจในตัวเอง

ข้อด้อย ก้าวร้าว ดื้อดึง เอาตัวเองเป็นหลัก หึงงา โส ใช้อำนาจเกินหน้าที่ความรับผิดชอบ

แนวทางการสอนงาน ให้ข้อมูลเร็ว สอนให้กระชับ ชัดเจน ไม่ยืดเยื้อ ให้อิสระ ให้แสดงความคิดเห็น

๒) Influence คือ คอยเก่ง มนุษย์สัมพันธ์ดี สนุก ช่างคิด คิดบวก กระตือรือร้น ไม่ค่อยใส่ใจรายละเอียด ขี้เล่น จริงจังบ้าง เบื่อง่าย

ข้อดี ชอบเข้าสังคม ช่างคุย เปิดเผย ไร่ เร่ง กระตือรือร้น มีพลังสูง ชักจูงใจผู้อื่น

ข้อด้อย โวยวายเสียงดัง ไม่ระมัดระวังคำพูด การกระทำตื่นเต้น ไร้ร้อน ไม่สนใจเรื่องเวลา

แนวทางการสอนงาน ให้รายละเอียดชัด ใช้ความเป็นกันเองสอนและย้ำประเด็นสำคัญเป็นระยะๆ

๓) Compliance คือ แม่นข้อมูล เคารพกติกา ไม่ชอบเสี่ยง เน้นคุณภาพและถูกต้อง ช่างวิเคราะห์ พุดน้อย สันโดษ ระมัดระวังคำพูด ยอมรับยาก

ข้อดี ชอบความชัดเจน ถูกต้อง ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีเหตุผล ระมัดระวังตัวเป็นทางการ มีหลักการ

ข้อด้อย เก็บตัว ขี้อาย ไม่แสดงความคิดเห็น ยึดติดกับรายละเอียดไม่ชอบเสี่ยง

แนวทางการสอนงาน แม่นยำ ทำให้เห็น อธิบายชัดเจน เน้นจุดที่เป็นเคล็ดลับ/เทคนิคที่เด่นๆ

๔) Steadiness คือ รับประทานแล้วทำ ระมัดระวัง วางแผนก่อนทำ อดทนฟัง พูดน้อย ในคนหมู่มาก ลังเล คิดมาก ไม่ออกหน้า ถ่อมตน

ข้อดี สงบ มั่นคง ไม่ชอบมีเรื่อง ระมัดระวัง อดทน เป็นผู้ฟังที่ดี ถ่อมตัว เชื่อถือได้

ข้อด้อย ไม่รับแนวคิดใหม่ ไม่แสดงออก ตื้อเจียบ ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการสอนงาน สอนด้วยคำถาม ให้แสดงความคิดเห็นให้กำลังใจ ชื่นชมเป็นระยะ ให้ความอบอุ่นใจ

GROW MODEL

GOAL (G) คือ การกำหนดเป้าหมายในการสอนงานที่ต้องการร่วมกัน ระบุ เวลา และผลลัพธ์

REALITY (R) คือ สถานการณ์ตอนนี้เป็นอย่างไบบ้าง เพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้เป็นจุดเริ่มของการสอนงาน

OPTION (O) คือ มองหาทางเลือกที่เหมาะสมและเป็นไปได้ที่นำมาใช้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

WILL (W) คือ สร้างแรงกระตุ้น จูงใจให้พนักงานมีความรู้สึกผูกพันและมุ่งมั่นว่าจะปฏิบัติตามทางเลือกนั้นๆ รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านต่างๆ

ประโยชน์ของการสอนงาน

- เพิ่มพูนประสิทธิภาพและคุณภาพงาน
- สร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารที่ดี
- สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- สร้างศรัทธา และความไว้วางใจในองค์กร
- สร้างความพึงพอใจในการทำงานให้มากขึ้น
- ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



.....
(นายไกรนิธิ รัตนธาดา)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

.....
อนิชา มูลสาร

(นางสาวอนิชา มูลสาร)
ผู้จัดรายงานการประชุม